

DÉMOCRATIE EN SANTÉ : S'OUTILLER POUR CONSTRUIRE L'EXPERTISE EN SANTÉ

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU)



10-11 octobre / 21-22 novembre / 16-17 décembre 2024
20-21 janvier / 6-7 février / 24-25 mars / 10-11 avril 2025
Soutenance 19-20 juin 2025

RESPONSABLES ET EQUIPE PÉDAGOGIQUE

Pr Olivier Benveniste, Hôpital PU-PH Pitié Salpêtrière-médecine interne
Catherine Tourette-Turgis, Fondatrice de l'Université des Patient-es-Sorbonne, titulaire de la Chaire compétences et vulnérabilités - Sorbonne Université
Mégane Lauffenburger, Doctorante à l'Université des Patient-es-Sorbonne Université, Diplômée SciencesPo
Maryline Rebillon, Directrice de projets chaire Compétences et Vulnérabilités, Sorbonne Université
Sandrine Perrot, Consultante juridique en droit de la santé et démocratie sanitaire
Claude Coutier, Présidente du collectif Triplettes Roses
Lucile Sergent, Patiente partenaire et sociologue, doctorante ht2s, Cnam, Université des Patient-es-Sorbonne Université
Cynthia Fleury, Titulaire de la chaire Humanités et santé, Chaire de philosophie, Cnam, GHU Paris neurosciences.
Véronique Cerasoli, Experte genre, démocratie et communication, chargée de projet Chaire compétences et vulnérabilités.

EQUIPE OPÉRATIONNELLE

Dr. Marie-Annie Le Mouël, Chargée de mission accompagnement personnalisé
Sihame Haba, Responsable de la communication Université des Patient-es-Sorbonne Université
Béatrice Margas, Assistance administrative et pédagogique Université des Patient-es-Sorbonne Université

INTENTION -

Ce diplôme universitaire offre une formation diplômante aux patient-es, aux usager-es ou représentant-es des usager-es ou à toute personne désirant s'outiller pour agir dans le champ de la démocratie en santé.

Il réunit, chaque année, des étudiantes et étudiants possédant une expertise d'expérience dans plus d'une dizaine de pathologies, des actrices et acteurs institutionnels soucieux de faire vivre la démocratie en santé ainsi qu'une équipe enseignante multidisciplinaire composée d'universitaires, de chercheurs, de patient-es experts et d'actrices et acteurs exerçant des rôles de premier plan dans la démocratie en santé.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Ce cursus est ouvert à :

- Toute personne désirant participer et construire une expertise en santé en établissement de santé, au sein d'une instance régionale ou nationale, au sein d'une association de patient-es, au sein d'une entreprise publique ou privée
- Toute personne souhaitant exercer une fonction de représentation au sein d'une instance de démocratie en santé, ou au sein d'une instance médico-sociale, en ville ou à l'hôpital
- Responsables d'associations et professionnel·les (santé, social ou médico-social) engagé·es dans des innovations en termes de gouvernance ou de projet
- Toute personne engagée dans le soin d'autrui
- Toute personne désirant intégrer dans leur répertoire d'action une approche de démocratie en santé

Avoir un niveau Bac +2 ou une autorisation dérogatoire et une autorisation pédagogique délivrée par la responsable pédagogique du diplôme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce diplôme repose sur une pédagogie multiple, engagée et participative combinant plusieurs courants sensibles à la vulnérabilité : éthiques du care, pédagogie institutionnelle, générativité des vulnérabilités, principe d'évaluation narrative. En outre, ce diplôme prend en compte l'hétérogénéité des profils cognitifs en adaptant les méthodes d'enseignement et d'évaluation afin de répondre aux besoins spécifiques de chaque étudiant-e.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE FORMATION

Coconstruire un cadre d'apprentissage individuel et collectif permettant à chaque étudiante et étudiant de s'orienter dans la démocratie en santé, d'y puiser les outils dont elle / il a besoin pour y conduire son projet (que celui-ci concerne sa condition singulière, celle d'autrui ou celle de la société) ou participer à un projet collectif concret.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les étudiant-es seront capables :

- S'approprier les fondamentaux (textes législatifs, concepts, instances de représentation) de la démocratie en santé
- D'apprivoiser et de mobiliser des outils conceptuels, législatifs et les adapter à leurs besoins pour faire avancer leurs projets, une cause, une action collective en démocratie en santé
- De transformer leur expérience en expertise et en compétences au service de la collectivité dans le champ de la démocratie en santé
- De construire et adapter leur posture d'interlocution selon différents contextes d'intervention (institutionnel, associatif...) en démocratie en santé
- De mobiliser des compétences relationnelles pour construire (ou accompagner autrui à la construction d') un réseau d'actrices et d'acteurs de proximité pertinent pour la réalisation d'un projet
- De développer une réflexion critique sur des thématiques de démocratie en santé
- D'identifier les actions à conduire pour construire votre stratégie de plaidoyer
- D'appréhender les politiques publiques de santé à l'aune des savoirs expérientiels et d'une approche capacitaire des vulnérabilités
- De mobiliser des pratiques académiques de base

ORGANISATION

La formation s'organise en 7 sessions en présentiel : 7 x 2 jours consécutifs de 9h à 17h + 2 jours de soutenance sous forme d'évaluation narrative

Durée : 120 heures

Capacité : 20 personnes maximum

Une plateforme d'apprentissage permettra aux étudiantes et étudiants d'accéder aux informations et ressources à tout moment.

LIEU DE LA FORMATION

La formation a lieu dans les locaux de l'Université des Patient-es-Sorbonne Université Faculté de Santé, Bât stomatologie 3è étage, 91 bd de l'Hôpital, Paris 13

TARIFS - DROITS D'ENSEIGNEMENT (*)

Formation initiale (FI) et patient-es expert-es : 350€

Formation continue individuelle (FCI) : 1930€

Formation continue employeur (FCE) : 1930€ *
sous réserve

TRAVAUX UNIVERSITAIRES ET VALIDATION

La validation du DU repose sur plusieurs types de production universitaire

- Une fiche de lecture sur un texte au choix entre 5 articles
- Un QCM sur la démocratie en santé
- Un mémoire écrit sur une thématique de démocratie en santé
- Une soutenance orale devant jury
- Un journal de bord d'expérience apprenante

Pour être admis-e, il faut avoir la moyenne générale et avoir été présent-e au moins 70 % de la durée totale de la formation.

* Toutefois, en cas de circonstances exceptionnelles, des aménagements peuvent être envisagés sur avis du conseil pédagogique.

THÉMATIQUES

Identifier les compétences et l'expertise d'expériences acquises dans des situations de vulnérabilité

Objectif pédagogique : Comprendre les modalités de transformation des expériences en compétences et expertise et les mobiliser au service de la démocratie en santé.

Identifier les leviers d'action de la démocratie en santé

Objectif pédagogique : Connaître les principaux actrices, acteurs et instances, notions clés, textes de loi de la démocratie en santé. Savoir choisir les leviers d'action effectifs et pertinents à la réalisation d'un projet en démocratie en santé.

Les modalités d'intervention des patient-es dans l'organisation du système de santé et dans la cité

Objectif pédagogique : Connaître les différents rôles, missions, activités, statuts des patient-es (patient-es expert-es, patient-es partenaires, patient-es-chercheur-es, patient-es formateur-ices, patient-es-conseil...) dans le champ de la santé.

Les enjeux éthiques et débats contemporains dans le champ de la démocratie en santé

Objectif pédagogique : S'initier aux enjeux éthiques en démocratie en santé et aux approches intersectionnelles en santé. Apprendre à argumenter et débattre.

De l'idée à l'action : imaginer, construire, scénariser des plaidoyers

Objectif pédagogique : Comprendre les principes fondamentaux du plaidoyer et son impact sur les politiques publiques, connaître et s'approprier les principaux outils, analyser des exemples réussis de plaidoyer et comprendre leurs ressorts.

Identifier les besoins, les étapes et les ressources pour réaliser le projet : démarcher des guichets, la question du financement

Objectif pédagogique : Connaître différentes modalités de financement de projet, savoir identifier le guichet pertinent et rédiger son projet en conséquence.

DÉMOCRATIE EN SANTÉ : S'OUTILLER POUR CONSTRUIRE L'EXPERTISE EN SANTÉ

INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE

Autorisation d'inscription pédagogique préalable à l'inscription administrative et renseignements pédagogiques

Pr Catherine Tourette-Turgis - email : catherine.tourette-turgis@sorbonne-universite.fr

tél : 01 40 77 96 05

Procédure d'inscription pédagogique auprès du Dr Marie-Annie Le Mouël : CV et lettre de motivation

email : malemouel@gmail.com / tél : 06 08 07 35 42

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Faculté de Santé Sorbonne Université (Code 1X058X), Les Cordeliers, 15 rue de l'école de médecine - Esc H, RDC, 75006 Paris

email : medecine-dfs-scol3-du-diu@sorbonne-universite.fr / tél. : 01 44 27 45 76 (ou 82 ou 94)

Renseignements, tarifs et dossier téléchargeable

<https://sante.sorbonne-universite.fr/formations/inscription-et-acces-aux-ressources/inscriptions-3e-cycle-de-medecine/inscriptions-en-du>

inscription uniquement en ligne (obligatoire)

INSCRIPTION PRÉALABLE POUR LES PRISES EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR (T1)

Renseignements auprès des services de formation continue de la faculté de Santé Sorbonne Université

email : fcmedecine@sorbonne-universite.fr / tél : 01 44 27 82 45 (ou 47 ou 49)