

# MASTER CLASS PATIENTS À PATIENTS \*

## FORMATION PATIENT PARTENAIRE DANS LE COVID LONG PAR ET POUR LES PATIENTS



2022

### ÉQUIPE PORTEUSE DU PROJET

#### RESPONSABILITÉ ACADÉMIQUE :

Pr. Catherine TOURETTE-TURGIS, Directrice & Fondatrice Université des Patients – Sorbonne Université,  
Pr. Cynthia FLEURY, Titulaire de la Chaire humanités et santé du Cnam.

#### CONCEPTION PÉDAGOGIQUE :

Pr. Catherine TOURETTE-TURGIS,

Faustine HÉLIE, Pauline OUSTRIC et Mylène RAHEL DAMAMME, co-fondatrices de l'association #AprèsJ20,

Corinne DEVOS, patiente partenaire, association afa Crohn RCH France,

Pr Dominique SALMON, Infectiologue, professeur de maladies infectieuses et tropicales à l'hôpital de l'Hôtel-Dieu à Paris,

Dr. Jérôme LARCHÉ, Spécialiste en médecine interne et Référent parcours Covid Long de l'Agence Régionale de Santé Occitanie,

Jean CHOMETTE, chercheur en sciences sociales

#### INTERVENANTS :

Patients partenaires intervenant dans d'autres domaines (oncologie, éducation thérapeutique et santé mentale),

Médecins et institutionnels engagés dans la prise en charge du Covid long,

Autres intervenants experts des thématiques abordées,

associations de patients etc.

### PUBLIC

La formation s'adresse aux personnes atteintes du Covid long, qui souhaitent transformer leur expérience en expertise pour s'engager, au sens défini par la Haute Autorité de Santé, pour la **reconnaissance et la prise en charge du Covid long de multiples manières** :

- dans les services de soins ou les consultations pluridisciplinaires dédiées en tant que patients partenaires,
- dans les "structures" concernées par le Covid long et leur pilotage (Recommandation de la HAS de juillet 2020 sur l'engagement des usagers).

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION DE 40H

L'objectif est de former des patients partenaires, capables de faire de l'expérience vécue du Covid long une expertise mobilisable dans la mise en place des consultations pluridisciplinaires dédiées à la **prise en charge du Covid long** auprès :

- > **de patients** : information, communication, soutien et accompagnement;
- > **des institutions de soin** : agir au titre de patient-partenaire pour participer à une meilleure prise en charge du Covid long (parcours de soins, participation à la mise en œuvre des dispositifs innovants, évaluation des prises en charge);
- > **des instances de décision en santé** nationales et territoriales : faire valoir l'expérience patient et participer à l'élaboration des décisions.

### Cette master class est "par" et "pour" les patients :

"par" les patients dans la mesure où ils sont membres de l'équipe pédagogique et choisissent les personnes qui interviennent; et "pour" les patients dans la mesure où cette formation s'adresse en priorité aux patients qui veulent transformer leur expérience en expertise au service de la collectivité.

\*La forme masculine utilisée dans ce document pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.

### INSCRIPTION

Autorisation d'inscription pédagogique préalable.

### CALENDRIER

Enseignements répartis sur une durée adaptée aux besoins des participants

### ORGANISATION

40 heures de formation

Formation en présentiel et en ligne (hybride)

15 participants maximum

Gratuit pour les participants

### LIEU DE LA FORMATION :

Distanciel

Plateforme «zoom»

Présentiel à l'Université des Patients

Site Pitié Salpêtrière – Sorbonne Université,

Bâtiment stomatologie 3ème étage

91 boulevard de l'hôpital – 75013 PARIS.

### VALIDATION DE LA FORMATION :

Délivrance d'une attestation de formation de patient partenaire en fin de cycle.



### ADRESSE DE LA FORMATION

Université des Patients - Sorbonne Université  
Faculté de Médecine - Sorbonne Université

Bâtiment Stomatologie, 3ème étage, 91 Blvd de l'Hôpital – 75013 Paris

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences / Études de cas / Mises en situations / Exposés

Un webinaire «Intégrer la perspective des patients Covid long dans le système de santé en France» sera proposé aux participants en amont de la master class.

## COMPÉTENCES ATTENDUES

### ● CONNAISSANCE DES ESSENTIELS DU COVID LONG

- Définition médicale du Covid long, épidémiologie, physiopathologie et causes
- Enjeux sanitaires, sociaux et politique de la définition selon une perspective patient
- Place de la prise en charge du Covid long et avancées thérapeutiques dans le système de santé
- Enjeux socio-économiques, professionnels, familiaux et existentiels
- Capacité à s'informer sur l'évolution de l'état de la recherche et de la prise en charge du Covid long

### ● CONNAISSANCE DES OUTILS DU PARTENARIAT AVEC LES SOIGNANTS

- Savoir travailler avec une équipe soignante et avec les représentants des usagers dans les institutions hospitalières
- Savoir communiquer dans un staff de soignants
- Savoir évaluer les consultations pluridisciplinaires

### ● COMPÉTENCES RELATIONNELLES POUR L'ACCOMPAGNEMENT D'AUTRES PATIENTS

- Savoir intervenir en tant que patient partenaire ou proche aidant partenaire
- Savoir adopter une démarche d'empowerment des patients
- Maîtriser des techniques de counseling (écoute, reformulation, questions ouvertes)

### ● OUTILS DU PLAIDOYER POUR LA MISE EN PLACE DU PARTENARIAT PATIENTS - SOIGNANTS

- Introduction à la démocratie en santé
- Connaissance des droits des patients
- Savoir prendre la parole en public dans les instances de décision en santé
- Savoir mettre en place un projet patient partenaire dans le covid long



### ADRESSE DE LA FORMATION

Université des Patients - Sorbonne Université  
Faculté de Médecine - Sorbonne Université

Bâtiment Stomatologie, 3ème étage, 91 Blvd de l'Hôpital – 75013 Paris