



MASTER CLASS

FORMATION DE PATIENTES ET DE PATIENTS FORMATEURS OCCASIONNELS DANS LES FORMATIONS DE SOIGNANTS



Session 1 : 6-7 DECEMBRE 2021 (distanciel) / Session 2 : 17-18-19 JANVIER 2022 (présentiel)
Session 3 : 14-15 FEVRIER 2022 (distanciel)

ÉQUIPE DE FORMATION

Lennize Pereira Paulo, Professeure des Universités associée, UdP-Sorbonne Université, chercheure au CNAM-Foap.
Laure Poasevara, Patiente formatrice (Faculté de médecine, IFSI, UdP-Sorbonne Université),
doctorante au CNAM-Foap et ingénieure pédagogique.
Marie-Paule Vannier, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation et consultante en ingénierie pédagogique.
Formateurs et formatrices de soignants (IFIS, IFE, Faculté de Médecine, Faculté de Pharmacie) ;
Enseignant.e.s universitaires / Patient.e.s formateur.rice.s occasionnel.le.s.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Patient.e.s diplômé.e.s de l'Université des Patients
– Sorbonne Université (UdP-SU) ayant une pratique
ou un projet d'intervention en formation de soignants.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE FORMATION :

Renforcer et développer leurs compétences
d'intervention en formation de soignants
(médecins, infirmier.ère.s, ergothérapeutes,
pharmacien.ne.s...).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- > Préparer et animer des actions de formation dans les formations de soignants.
- > Acquérir des méthodes et des outils opérationnels d'intervention en formation.

VALIDATION DE LA FORMATION :

- > Conception d'une séquence pédagogique.
- > Construction d'un porto-folio personnel d'outils pédagogiques.
- > Délivrance d'une attestation en fin de formation

MODALITÉ DE FORMATION :

Formation hybride comprenant 3 journées en présentiel
et 4 journées en visioconférence (distanciel).

HORAIRES DE LA FORMATION : de 9h à 17h

DURÉE ET FORMAT DE LA FORMATION :

La durée de la formation est de 55 heures soit 21h
en présentiel + 28h en distanciel par visioconférence
+ 6h de travail autonome en intersession.

TARIF : gratuit pour les participant.e.s

INSCRIPTION :

CV, lettre de motivation à l'adresse
medecine-secretariat-udp@sorbonne-universite.fr,
à l'attention de Lennize Pereira Paulo.
Inscription pédagogique préalable après entretiens
téléphoniques. L'UdP-SU vous contactera pour vous
indiquer la suite donnée à votre candidature.

PROGRAMME

- ANALYSE DES DEMANDES ET/OU BESOINS DE FORMATION :
 - > Etude des différents contextes de formation et des enjeux pédagogiques;
 - > Analyse des documents de référence propres à chaque contexte (cursus, de projets pédagogiques, de référentiels de compétences).
- CONCEPTION ET/OU CO-CONCEPTION DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES :
 - > Mise en œuvre d'une méthodologie d'analyse de l'activité de formation en vue de concevoir ou coconcevoir des interventions qui intègrent la perspective patient dans la formation de soignants
 - > Identification des objectifs de la contribution «patient».
 - > Co-construction d'outils de travail (fiche séquence, méthode pédagogique adéquat avec l'objectif pédagogique).
- ANIMATION OU CO-ANIMATION D'UNE ACTION DE FORMATION :
 - > Exercices pratiques de mise en œuvre de différentes techniques d'animation.
 - > Mise en évidence des principaux modèles pédagogiques mobilisables
 - > Adaptation aux différents publics.
- MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :
Méthodes interactives, exposés, études de cas, mises en situation, travaux de groupe, analyse de la pratique, tables rondes.



ADRESSE DE LA FORMATION

La partie présentielle de la formation
se déroule dans les locaux de l'Université des Patients

Sorbonne Université Faculté de Médecine Sorbonne Université
Bâtiment Stomatologie 3ème étage, 91 Boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris