

**Fiche de poste patient enseignant partenaire en Diplôme
d'études spécialisées en médecine générale à l'Université
Paris-Est Créteil dans le cadre
du projet de recherche-action EPIC
(« Enseignement intégrant les Patients partenaires auprès
des Internes de médecine générale de Créteil »)**

Intitulé du poste : Patient Enseignant vacataire en qualité de patient partenaire au département de médecine générale de l'UPEC dans le cadre du projet de recherche EPIC.

Objectifs : Améliorer les apprentissages des internes de médecine générale en particulier dans la compétence « relation communication approche centrée patient » en intégrant directement la perspective du patient, ses savoirs profanes et ses compétences dans leur réflexion faisant émerger des questionnements issus du point de vue du patient

- Apportant un autre regard sur le soin
- Favorisant le développement de l'empathie et de l'écoute des étudiants.

Activités principales :

- Participation pratique à des séances facultaires du programme du D.E.S de médecine générale (modules communication, éducation thérapeutique).
 - o Rôle d'animation et d'expertise.
 - o Méthodes pédagogiques : jeux de rôle, aide à la construction projet d'éducation thérapeutique des internes.
- Participation à la construction et à l'adaptation des enseignements autour du rôle du patient
- Participation aux réunions du département de médecine générale (DMG) où leur apport sera requis : réunions du projet de recherche EPIC qui vise à évaluer l'apport des patients enseignants dans les séances facultaires du D.E.S de médecine générale à l'UPEC (comité de pilotage, groupe d'échanges de pratiques de patients et d'enseignants, entretiens qualitatifs sur vécu de l'enseignement) et pédagogiques du DMG (réunions des modules d'enseignements concernés).
- Participation au séminaire de 2 demi-journées ou d'une journée de formation aux spécificités du modèle pédagogique d'approches par compétences déclinée dans le D.E.S de médecine générale de l'UPEC.
- Production de notes de synthèse pédagogique à partir des données tirées de l'observation participante et d'un rapport global final à la fin de l'année universitaire

Responsabilité et autonomie :

Les séances facultaires avec un patient partenaire sont réalisées par un ou deux chargés d'enseignement et sous la supervision du responsable des modules concernés, et en coordination avec les responsables du projet EPIC.

Les séances facultaires s'intègrent dans le cadre du programme officiel du D.E.S validé par la faculté.

Compétences requises :

- Compétences liées aux savoirs expérientiels :
 - Patient présentant une ou plusieurs maladies chroniques avec une expérience conséquente du soin et du système de santé
 - Patient ayant au préalable échangé et conceptualisé sur sa relation au système de santé et aux soignants
 - Patient s'identifiant principalement comme un patient et non comme un enseignant, et ne tirant pas la majorité de ses revenus de son activité pédagogique

- Compétences pédagogiques :
 - Formé à l'animation de groupe
 - Formé par le Département de médecine générale au modèle pédagogique mis en œuvre dans le D.E.S de médecine générale à l'UPEC (séminaire prévu lors de l'intégration)
 - Des compétences plus poussées en pédagogie sont souhaitables, mais pas indispensables (formation de type Diplôme universitaire, master etc...)
 - Des compétences en éducation thérapeutiques sont souhaitables, mais pas indispensables (formation de type Diplôme universitaire, master etc...)

- Compétences relationnelles :
 - Faire preuve d'empathie, d'écoute, d'humour et de bienveillance
 - Faire preuve de modestie, de respect de la parole et de la représentation des interlocuteurs
 - Favoriser la parole et l'élaboration des étudiants
 - Savoir argumenter, négocier, gérer un conflit
 - Savoir maîtriser ses affects (prendre sur soi)
 - Faire preuve de solidarité avec les autres enseignants

Organisation du travail :

- Module communication

Pour la cohorte des T1, présence dans les groupes parallèles au stage en médecine générale, soit 2 séances de 2 heures pour 4 groupes, répétés sur 2 semestres, **soit 32 heures d'enseignement.**

Pour la cohorte des T3, présence dans les groupes couplés avec le module éducation thérapeutique, soit 1 séance de 2 heures pour 2 groupes, répétés sur 2 semestres, soit **8 heures d'enseignement**.

-Module Prévention/Dépistage/éducation

Pour la cohorte T3, présence dans les groupes couplés avec le module communication, dans la 1^{re} séance couplée et dans la séance de restitution, soit 2 séances d'1h30 pour 2 groupes, répétés sur 2 semestres, soit **12 heures d'enseignement**.

Un total de 52h d'enseignements est proposé à se répartir entre 3 PPE. Le nombre d'heures de participation aux réunions pédagogiques et du projet de recherche est mentionné ci-dessous. **Un total annuel de participation théorique de 80 h annuels** dont environ 52h d'enseignements à répartir entre 3 enseignants (17h par PPE) et 28h de participation aux réunions par PPE.

	Tarif horaire	Nombre d'heures annuelle
Heures d'enseignements PPE (a répartir entre 3 PPE)	41	52
Temps de Participation des PPE aux réunions		
o Entretiens individuels (évaluation qualitative)	41	2
o Réunions projet/comité de pilotage	41	10
o Groupes d'échanges des enseignants	41	6
o Réunions de modules	41	4
o Séminaire d'une journée de formation pédagogique ou deux demi-journées	41	6

Total : 80h

Salaire, durée et type de contrat :

- Statut de chargé d'enseignant vacataire si activité professionnelle principale et absence d'atteinte de la limite d'âge d'activité dans la fonction publique à condition de :
 - o Statut actuel salarié des secteurs public et privé pour au moins 900 H par an ou dirigeant d'entreprise
 - o Taux horaire brut : 41, 41 euros
- Possibilité d'assurer sa mission en tant que prestataire d'une association en cas d'absence d'activité professionnelle ou de statut non salarié.
- Mission sur un an éventuellement renouvelable